



“MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS (M-DCPS)” (LEKÒL LETA MIAMI-DADE COUNTY) PLAN ANGAJMAN PARAN AK FANMI ‘TITLE I’ NAN NIVO DISTRI A POU ANE 2025-2026

“The 2025-2026 District-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi 2025-2026 nan Nivo Distri a), te devlope ann akò ansanm moun ki konsène (egz. anplwaye, fanmi, manm kominotè, eks.) ak an konfòmite avèk regilasyon sou finansman federal [Seksyon 1112(C) ak Seksyon 1116] Title I. Plan an dekri fason Distri a ap chèche kontakte tout paran ak manm nan fanmi pou enpleman pwogram, aktivite, ak pwosedi ki pwomouvwa angajman paran ak fanmi. Anplis PFEP Title I nivo Distri a toujou disponib pou paran ak manm fanmi timoun nan lekòl Title I ki ap patisipe yo.

DIMANSYON PATISIPASYON M-DCPS SOU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Nou distribye bay paran ak fanmi elèv ki anwole nan lekòl Title I “Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS)” (Lekòl Leta Miami-Dade County) Sondaj sou Angajman Paran ak Fanmi Title I ann (Anglè, Espayòl e an Kreyòl), sou entènèt e alekri, nan fen chak ane lekòl. Anplis, lekòl ki ap enpleman Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo te distribye tou Sondaj Title I sou Angajman Paran ak Fanmi nan nivo Lekòl la pou paran elèv ki nan lekòl la. Nou itilize done sondaj yo pou fè yon evalyasyon sou kontni e efikasite Pwogram Angajman Paran ak Fanmi an e pou fè planifikasyon pou ane k ap suiv la.

DEKLARASYON MISION SOU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Misyon Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I Lekòl Leta Miami-Dade County a se pou amelyore angajman enpòtan paran nan agrandi ekite ak aksè, amelyore aksè defans, ak ranfòse kapasite tout enterese yo pou yo vin patisipan aktif nan sipòte amelyorasyon ki mezirab pou akonplisman elèv yo. Pou rive fè sa a, M-DCPS pral sèvi ak Pati A Rezèv Patipasyon Paran ak Fanmi TITLE I la, pou fè aktivite ak estrateji sa yo.

ANGAJMAN PARAN YO

“Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS)” (Lekòl Leta Miami-Dade County) pral ofri fòmasyon pou tout anplwaye lekòl ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo sou fason pou entegre paran yo nan devlopman PFEP Title I atravè tout “Local Education Agency (LEA)” (Ajans Edikasyonèl Lokal), plan ‘LEA’ a, fason yo pral depanse fon yo rezève pou paran ak fanmi ak tout aspè Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo. “The Title I District Advisory Council (DAC)” (Konsèy konsiltatif Title I Distri a) ak Katre (4) “Title I Regional Parent Advisory Council (PAC)” (Konsèy Konsiltatif Rejyonal Paran Title I) ki gen ladan paran ak anplwaye ki soti nan diferan nan lekòl, ki eli paran elèv ki enskri nan lekòl ki enpleman Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo, pou sèvi pandan peryòd 2025-2027 la, pral revize e adrese bezwen adisyonèl lekòl ki ap patisipe yo. Komisyon egzekitif DAC ak ofisye PAC pral fè reyinyon ak aktivite pou angajman paran ak fanmi yo. Dimansyon ak lòd demand ak sekans pou angajman paran yo pral gen ladan ajanda pou reyinyon DAC ak PAC yo. Sijè Agenda yo ka enkli: enplike paran yo ak fanmi yo nan planifikasyon ak aplikasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la nan lekòl k ap patisipe yo; itilize egzijans minimòm alokasyon Tit I lekòl la pou sipòte [Seksyon 1112(C) ak Seksyon 1116], Kondisyon Angajman Paran ak Fanmi; fè Reyinyon Anyèl Paran Tit I nan kòmansman ane lekòl la pou enfòmasyon paran yo sou patipasyon lekòl la nan Pwogram Title I nan tout lekòl la; bay enfòmasyon sou Pwosedi Konsiltasyon ak Plent M-DCPS yo; devlope, distribye ak revize PFEP Tit I distri ak nivo lekòl la; ki ap fè Reyinyon Anyèl Paran Title I nan kòmansman ane lekòl la pou enfòmasyon paran yo sou patipasyon lekòl la nan Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo; ofri enfòmasyon sou Pwosedi Konsiltasyon ak Pote Plent nan M-DCPS; devlope, distribye e revize PFEP Title I an nan nivo Distri ak Lekòl; distribye Lèt Notifikasyon ann Anglè, Espayòl ak an Kreyòl; e devlope, distribye e revize Akò Lekòl-Paran Title I yo, ki disponib tou nan plizyè Lang. Chak PAC Title I pral reyini yon minimòm (3) fwa pandan ane lekòl la, pou jwenn ide paran yo pou sipòte devlopman kontinyèl PFEP atravè LEA a. Komite Egzekitif DAC a ka avize Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi a sou fason yo ka depanse fon yo rezève pou angajman paran ak fanmi yo. Lekòl ki ap enpleman Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo pral etabli yon “Excellence School Advisory Council (EESAC)” (Konsèy Konsiltatif sou Ekselans Lekòl). Konsa, EESAC pral mete ansanm tout moun ki konsène, ki gen ladan paran e l ap angaje yo nan pran desizyon sou fason lekòl la pral depanse fon yo rezève pou angajman paran ak fanmi.

ASISTANS TEKNIK POU LEKÒL KI AP PATISIPE NAN PWOGRAM TITLE I ATRAVÈ TOUT LEKÒL YO

Distri a pral ofri kowòdinasyon, asistan teknik, ak lòt sipò ki nesèsè pou asiste lekòl ki ap patisipe nan Pwogram Title I atravè tout Lekòl yo nan planifikasyon ak enplemantasyon aktivite angajman paran ak fanmi ki efikas. Efò sa a pral ede nan devlope kapasite paran pou amelyore akonplisman akademik pitit yo e ogmante pèfòmans lekòl yo an jeneral, atravè mwayen ak aktivite ki ap suiv yo: semine fòmasyon pou direktè lekòl ki ap enpleman pwogram Title I 2025-2026 a Atravè tout Lekòl yo; "Parent Portal" (Pòtal Paran) M-DCPS; sipò Distri a ofri pou Sant Resous Paran nan lekòl yo; fòmasyon M-DCPS disponib pou asiste chak lekòl nan jere efikasman Excellence School Advisory Council (EESAC)" (Konsèy konsiltatif sou Ekselans Lekòl); Pwojè 'UP-START', Pwogram M-DCPS pou Edikasyon pou Jèn ki Ap Viv nan Tranzisyon nan Miami-Dade County; "The Parent Academy (TPA)" (Akademi Paran an); ansanm ak aktivite devlopman pwofesyonèl nou fè atravè Sant Fòmasyon pou "Community Involvement Specialists (CIS)" (Espesyalis Patisipasyon Kominotè)/"Community Liaison Specialists (CLS)" (Espesyalis Lyezon Kominotè) Title I yo. Anplis, CIS/CLS nan lekòl la pral sèvi kòm yon pon ant lakay, lekòl ak kominote a pou fasilite atelye ak sesyon fòmasyon, enfòmasyon, resous, apèl telefonik, vizit lakay, ansanm ak aktivite nan lekòl la ak kominote a ki pral ranfòse kapasite paran an pou angajman ak sipò pou akonplisman elèv la.

Li nesèsè pou lekòl ki enpleman pwogram Title I Atravè tout lekòl yo pou soumèt elektwonikman PFEP Title I nan nivo Lekòl la, chak ane. Anplwaye "Accountability and Technical Assistance Team (A-TAT)" (Ekip Asistans sou Responsablite ak Teknik) Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi an pral revize soumisyon elektwonik PFEP Title I nan nivo Lekòl la e ofri asistans teknik ak sipò pou asire konfòmite ak tout demand Seksyon 1116 nan "Every Student Succeeds Act (ESSA)" (Akò Tout Elèv Reyisi). Anplis, nan fè efò pou ede lekòl yo plis pou satisfè demand lwa a, anplwaye nan A-TAT pral fè vizit asistans teknik nan kèk lekòl Title I yo chwazi pou asire konfòmite avèk tout demand [Seksyon 1112(C) ak Seksyon 1116].

LEA a ap bay lòt sipò rezonab pou aktivite angajman paran ak fanmi dapre Seksyon 1116, jan paran yo ka mande atravè reyinyon jeneral DAC Tit I (omwen de reyinyon an pèsòn/vityèl pa ane epi nan aswè); reyinyon PAC Tit I (omwen de pa ane pou chak rejyon administratif nan Distri a, nan diferan lè ak kote pou maksimize patisipasyon paran ak fanmi); ak reyinyon/atelye Tit I nan lekòl yo pou paran ak fanmi pandan tout ane eskolè a. Si jè ajanda reyinyon yo ka genyen ladan yo "Resèt pou Angajman Paran ak Fanmi Efikas," "Revize ak Amelyore PFEP Tit I M-DCPS," ak "Pratik Angajman Paran ak Fanmi." Paran ak fanmi yo ap resevwa enfòmasyon ak materyèl tou pou sipòte amelyorasyon siksè akademik pitit yo. Anplis de sa, paran ak fanmi yo ap resevwa enfòmasyon ak fòmasyon nan domèn itilizasyon teknoloji, ladrès pou lavi, ak bezwen sèvis kominotè. Distri a ap bay lekòl yo lòt konsèy sou angajman paran ak fanmi nan Manyèl Pwosedi Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi, ki se yon resous adisyonèl ki disponib pou lekòl k ap patisipe nan Pwogram Tit I pou tout lekòl la. Manyèl Pwosedi a gen enfòmasyon sou tout eleman Pwogram Tit I pou tout lekòl la, ki gen ladan kondisyon espesifik ESSA, Seksyon 1116, tankou PFEP ak egzant modèl Kontra Lekòl-Paran. Anplis de sa, sitwèb Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi an, <http://title1.dadeschools.net>, ak Sit Kolaborasyon Konfòmite Lekòl Tit I a disponib pou sipòte tout lekòl Tit I k ap patisipe yo..

KOWÒDINASYON AK ENTEGRASYON ESTRATEJI ANGAJMAN PARAN AK FANMI NAN TITLE I, PATI A AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL

1	Pwogram Migran	Anba sipèvizyon Direktè Egzekitif Pwogram Migran an, anplwaye ofri sèvis enstriksyonèl ak sipò siplemantè pou travayè migran ak fanmi yo atravè plizyè eleman, ki gen ladan Pwogram Aprantisaj Timoun Migran Anbazaj Bonè ansanm avèk Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi an.
2	“Project UP-START” (Pwojè UP-START)	Anba sipèvizyon Direktè Pwogram UP-START (Koòdonatè Distri pou Moun San Kay) nan Pwogram Edikasyon pou Moun San Kay la, Koòdonatè Lekòl pou Elèv San Kay yo jwe yon wòl enpòtan nan pataje enfòmasyon sou opòtinite fòmasyon pwofesyonèl ki disponib pou paran yo. Anplis de sa, Direktè a souvan envite pou prezante nan sesyon oryantasyon Titre I CIS/CLS ak lòt reyinyon paran, kote li bay enfòmasyon esansyèl sou sèvis ak resous ki disponib pou elèv ak fanmi k ap fè fas ak enstabilite lojman oswa sitiyasyon san kay.
3	Akademi Paran an	Anba sipèvizyon Direktè a, Akademi Paran Lekòl Leta Miami-Dade County a se yon inisyativ atravè Distri a ki fèt pou sipòte angajman famiyal ak kominotè atravè Distri a. Akademi Paran an fè patenarya avèk òganizasyon lokal ak nasyonal yo pou ofri yon gran varyete resous gratis nan yon efò pou ede paran vin patnè konplè nan edikasyon pitit yo.
4	“Early Childhood Programs” (Pwogram Edikasyon Bonè pou Timoun Anbazaj)	Anba sipèvizyon Direktè Administratif “Program Early Childhood” (Pwogram Edikasyon Bonè pou Timoun Anbazaj), anplwaye sipòte angajman ak patisipasyon paran jèn timoun avèk yon varyete eksperyans enpòtan atravè pwogram ‘Head Start’ ‘Early Head Start’ ak “Voluntary Pre-Kindergarten” (Klas Matènèl Volontè), an konjonksyon avèk Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi.
5	Edikasyon Elèv Eksepsyonèl	Anba sipèvizyon Direktè Administratif Biwo Sèvis ak Sipò Edikasyonèl la, Depatman Edikasyon Elèv Eksepsyonèl la sèvi timoun ak fanmi atravè Distri a nan devlope, kowòdone, ak kontwole pwogram ki sipòte elèv ki gen andikap yon fason pou asire pratik kourikoulòm, ak pratik konpòtman yo devlope yon fason pou satisfè bezwen edikasyonèl elèv yo.
6	Pwogram Sèvis Edikasyonèl Altènatif	Anba sipèvizyon Direktè Administratif Pwogram Sansibilizasyon Sèvis Edikasyonèl Altènatif la, Direktè ak Asistan Direktè Lekòl la, ansanm ak anplwaye yo ofri sipò ak sèvis enstriksyonèl anplis pou elèv ki neglije ak sa ki delenkan ansanm ak fanmi yo. Biwo a ede tou avèk pwopagasyon enfòmasyon konsènan disponiblite fòmasyon pou paran, evènman/aktivite, atelye ak lòt enfòmasyon ki gen rapò avèk edikasyon apre lekòl segondè.

EVALYASYON ANYÈL KONTNI AK EFIKASITE RÈG SOU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Nou ap fè yon Sondaj Anyèl sou Angajman Paran ak Fanmi Title I M-DCPS anvan fen ane lekòl la pou evalye kontni ak efikasite aktivite sansibilizasyon angajman paran ak fanmi yo nan amelyore kalite akademik, Pati A Title I lekòl yo atravè evolusyon ane a. Anplis, sondaj la ap ede nan idantifye baryè pou yon meyè patisipasyon paran nan aktivite ki sanksyone yo. N ap itilize rezilta nou jwenn nan evalyasyon an pou kreye estrateji ki pi efikas pou ane lekòl ki ap vini an. Nou pral fè yon efò kolaboratif pou enfòme paran sou disponiblite ak enpòtans sondaj sa a nan reyinyon “Community Involvement Specialists (CIS)” (Espesyalis Patisipasyon Kominotè)/“Community Liaison Specialists (CLS)” (Espesyalis Lyezon Kominotè), Title I Distri a ak Rejyon an, Bilten Nouvel ‘Title I DAC Talk’ pou Paran Title I, Bilten Trimestriyel Title I, ‘SchoolMessenger’, ak feyè. Sondaj sa a ap disponib sou Entènèt ann Anglè, Espayòl e an Kreyòl pou paran ranpli. Anplis, vèsyon ekri sondaj la pral disponib nan lekòl yo ak nan reyinyon Distri a pou fasilite paran yo ranpli sondaj la. CIS/CLS lekòl la oubyen moun ki kontakte paran yo pral kontakte paran yo pou ankouraje e ede elèv yo nan ranpli sondaj la. Apre sa, Distri a pral sèvi ak rezilta sondaj la pou devlope LEA atravè Title I PFEP pou nouvo ane lekòl la e PFEP nan nivo Lekòl Title I an pou tout lekòl nan Pwogram Title I an.

Tout lekòl ki ap enplemanje Pwogram Title I Atravè tout Lekòl la pral pwograme reyinyon pou paran yo anvan fen ane lekòl la kote

patisipan yo pral idantifye baryè ki jennen paran ak fanmi yo pou patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo pandan ane lekòl la e idantifye etap lekòl la pral pran pou defèt baryè yo idantifye yo. Anplis de sa, Biwo Evalyasyon Pwogram nan pral fè yon evalyasyon anyèl pou Pwogram Title I Atravè tout Lekòl la, ki gen ladan Pwogram Angajman Paran ak Fanmi. Evalyasyon an pral konsantre sou rezilta sèvis nou ofri paran ak fanmi yo.

DEVLOPE KAPASITE LEKÒL AK PARAN

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
1	Kontni: Responsabilize paran yo, avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, Distri a e kominote a Aktivite: Koneksyon avèk ajans kominotè ki ofri sèvis sipò pou paran ak fanmi.	CIS/CLS Title I, Anplwaye, Direktè, ak CIS/CLS Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi	Koneksyon ki etabli yo ap ede reponn a bezwen espesifik fanmi yo pou ankouraje yon anviwònman lakay ki pi estab ak ki bay plis sipò, sa ki finalman ap amelyore reyalizasyon akademik elèv yo ak siksè yo nan lekòl la an jeneral.	Chak Mwa	• Rekòmandasyon Paran sou Lis Ajans Kominotè yo • Fòm Rekòmandasyon nan Ajans Kominotè ki tou Ranpli • Rapò Lekòl sou Angajman Paran ak Fanmi Chak Mwa
2	Kontni: Ofri rekòmandasyon sou bi ak etap ki nesèsè pou amelyore Pwogram Title I Atravè tout Lekòl yo; devlope e revize ansanm ak Distri a, LEA Title I PFEP an; e ede nan enfòmasyon paran timoun ki ap patisipe Reyinyon Anyèl Paran an Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la, reyinyon Distri a, ak lòt reyinyon paran, jan li apwopriye Aktivite: Reyinyon Konsèy Administrasyon DAC Title I an	Ofisye DAC ki eli, Direktè Distri, Direktè Distri Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, Direktè Egzekitif, ak Anplwaye chwazi nan Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi	Rekòmandasyon Komite Egzekitif Konsèy Konsiltatif Distri Titre I (DAC) yo ap itilize pou etabli objektif, inisyativ, ak aktivite ki sipòte reyalizasyon akademik elèv yo.	Out 2025-Jen 2026	• Kominikasyon elektwonik • Feyè • Ajanda • Feyè prezans • Feyè nou Bay

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
3	Kontni: Ofri enfòmasyon atravè reyinyon, sesyon fòmasyon (an pèsan oswa a distans), ak sipò teknik nan andwa lekòl la pou ede anplwaye lekòl yo konplete efikasman Nivo-lekòl Title I PFEP Aktivite: Reyinyon, sesyon fòmasyon, sipò ak asistans Teknik M-DCPS	Anplwaye Distri a nou seleksyone	Patisipasyon pèsanèl lekòl yo nan fòmasyon pwofesyonèl sou sijè ki gen rapò ak Angajman Paran ak Fanmi ap ba yo enfòmasyon, estrateji, ak zouti pou mete paran yo an kapasite epi ankouraje yon anviwònman lakay ki bay plis sipò, sa ki finalman ap amelyore reyalizasyon akademik elèv yo ak siksè yo nan lekòl la an jeneral.	Out 2025-Jen 2026	- Sesyon enfòmasyon chak Semèn - Ajanda - Rezime Reyinyon yo - Fèy prezans - Feyè nou bay - Rapò Adezyon ak Title I nan nivo Lekòl yo - Prezantasyon 'PowerPoint'
4	Kontni: Enfòmasyon anplwaye sou patisipasyon lekòl yo nan nan pwogram Pati A Title I an, e eksplike demand "Every Student Succeeds Act (ESSA)" (Akò Chak Elèv Fè Siksè) avèk aksan sou akonplisman akademik elèv atravè angajman paran ak fanmi Aktivite: Reyinyon Ouvèti Lekòl yo	Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi ak administratè nan lekòl yo	Patisipasyon pèsanèl lekòl yo nan reyinyon ouvèti lekòl la ap amelyore konpreyansyon yo sou egzijans ESSA yo, espesyalman wòl patisipasyon paran ak fanmi yo. Sa ap mennen nan devlopman estrateji ki pi efikas pou angaje paran yo nan edikasyon pitit yo, sa ki pral kontribye dirèkteman pou sipòte epi amelyore reyalizasyon akademik elèv yo.	Vè fen oktòb 2025	- Ajanda - Fèy prezans - Feyè nou bay - Prezantasyon 'PowerPoint'
5	Kontni: Konpile enfòmasyon sou fason lekòl Title I yo ap pwogrese nan sipòte paran ak angajman famiyal atravè livrezon ansèyman. Enfòmasyon nou konpile yo pral ede nan devlopman LEA ak PFEP nan nivo lekòl pou ane lekòl ki ap vini an Aktivite: Sondaj sou Angajman Paran/Fanmi Title I M-DCPS	Direktè Distri, Direktè Egzekitif, Anplwaye nou Anplwaye chwazi nan Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi, ak Direktè Rechèch ak Evalyasyon, Biwo Evalyasyon Pwogram	Enfòmasyon yo ranmase nan Sondaj Angajman Paran/Fanmi Title I M-DCPS la ap ede amelyore fason sèvis sipò yo bay epi ranfòse relasyon ant paran ak lekòl la nan fason ki gen sans pou soutni reyalizasyon akademik elèv yo.	Me-Jiyè 2026	- Kominikasyon elektwonik (Bay Enfòmasyon Chak Semèn) - Konpilasyon Rezilta Sondaj yo

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
6	Kontni: Bay paran ak fanmi elèv nan lekòl ki ap enplemanje Pwogram Title I yon opòtinite anplis pou patisipe nan edikasyon pitit yo. Aktivite: “DAC Talk” (Konferans DAC), Nouvèl pou Paran Title I	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi ak Anplwaye chwazi nan Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi	Enfòmasyon ki pataje ak paran/fanmi yo sou mizajou konsiltatif, tandans aktyèl nan edikasyon, ak atik ki ankouraje plis angajman nan siksè akademik pitit yo—tankou aksè nan Portal Paran an ak resous ki disponib nan Distri a, lekòl la, ak kominote a—pral ranfòse kapasite paran yo pou yon angajman ki gen sans ak efikas avèk lekòl la ak fanmi yo.	Out 2025-Jen 2026	• Nouvèl DAC pou Paran Title I • Kominikasyon elektwonik • Fèy prezans pou Reyinyon Jeneral DAC.
7	Kontni: Enfòmasyon paran yo sou patisipasyon nan lekòl pwogram Pati A, Title I e eksplike demand “Every Student Succeeds Act (ESSA)” (Akò Chak Elèv Fè Siksè) konsènan angajman fanmi ak paran e dwa paran yo pou patisipe nan pwogram sa yo, ansanm ak pwovizyon “Parents’ Right-to-Know” (Dwa pou Paran Konnen) anba ESSA Aktivite: Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout Lekòl la dirije pa lekòl la	Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi ak administratè Andwa Lekòl	Patisipasyon paran ak fanmi yo nan Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Lekòl Titre I a espere ogmante konesans ak konpreyansyon yo sou pwogram nan, epi mete yo an kapasite pou kolabore ak edikatè yo ak defann bezwen pitit yo, sa ki finalman ap kontribye nan amelyorasyon reyalizasyon akademik elèv yo.	Pandan premye semès ane lekòl 2025–2026 la	• Ajanda • Fèy prezans • Feyè • Prezantasyon PowerPoint • Pakè Dokimantasyon pou Reyinyon Anyèl Title I pou Paran • Rapò adezyon ak Title I nan nivo lekòl • Done nou soumèt Chak Mwa atravè Rapò Lekòl sou Angajman Paran ak Fanmi

FÒMASYON ANPLWAYE

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
1	Kontni: Ofri asistans teknik, sipò, ak siveyans pou anplwaye nan andwa lekòl yo ka ofri yon pwogram efikas pou angajman paran ak fanmi. Aktivite: “Accountability and Technical Assistance Team (A-TAT)” (Ekip Responsablite ak Asistans Teknik Title I)	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, ak Anplwaye chwazi nan Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi	Asistans teknik kontinyèl, sipò, ak siveyans ap amelyore kapasite pèsonèl lekòl la pou sipòte reyalizasyon akademik elèv yo.	Out 2025-Jen 2026	• Koninikasyon elektwonik • Ajanda sesyon fòmasyon • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon • Rapò adezyon nivo lekòl Title I
2	Kontni: Pataj enfòmasyon avèk anplwaye ki ap bay lekòl Title I sipò konsènan demand Seksyon 1116 ESSA, ansanm ak meyè pratik e estrateji pou ogmante angajman paran ak fanmi Aktivite: Sansibilizasyon Paran ak Fanmi ak Reyinyon Anplwaye Inite Konfòmite	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, ak Anplwaye chwazi nan Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi	Amelyore konpreyansyon anplwaye Distri a konsènan enplemantasyon Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I an, ak sipò akonplisman akademik elèv yo	Out 2025-Jen 2026	• Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou bay
3	Kontni: Fè sesyon Fòmasyon ak Aprantisaj Pwofesyonèl pou ede lekòl yo aplike Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I a avèk efikasite. Aktivite: Reyinyon M-DCPS, Sesyon Fòmasyon ak Atelye	Anplwaye nou Chwazi nan Distri a	Patisipasyon pèsonèl lekòl la nan opòtinite aprantisaj pwofesyonèl, tankou fòmasyon ak estaj sou entènèt, ap amelyore konpreyansyon yo sou egzijans Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I a, pou sipòte reyalizasyon akademik elèv yo.	Out 2025-Jen 2026	• Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans	Evidans Efikasite
4	Kontni: Enfòmè anplwaye yo sou patisipasyon lekòl yo a nan pwogram Pati A Title I, e eksplike kondisyon ESSA yo avèk mete aksan sou akonplisman elèv atravè angajman paran ak fanmi e ofri yon rezime sou pwogram federal tankou sa ki fèt pou Migran yo ak Pwojè UP-START. Aktivite: Sesyon Aprantisaj Pwofesyonèl pou Fasilitatè Konfòmite Title I nan Nivo Lekòl la	Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi ak Administratè nan lekòl yo	Patisipasyon Fasilitatè Konfòmite Title I nan Nivo Lekòl yo nan opòtinite aprantisaj pwofesyonèl, tankou fòmasyon ak estaj sou entènèt, ap amelyore konpreyansyon yo sou egzijans konfòmite Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I a, pou sipòte reyalizasyon akademik elèv yo.	Septanm 2025 – Jan 2026	• Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Resous vityèl/seminè sou entènèt sou sit Title I
5	Kontni: Ofri yon varyete opòtinite devlopman anplwaye ki solid, dewot kalite pou pèmèt CIS/CLS yo sipòte e angaje paran ak fanmi yo efikasman, transmèt enfòmasyon ki esansyèl bay paran yo sou disponibilite ki genyen nan Distri a, lekòl yo, ak resous kominotè yo; e konpile tout dokimantasyon yo mande kòm sipò konsènan angajman paran ak fanmi nan Title I Aktivite: Sant Fòmasyon Title I pou CIS/CLS	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, ak Anplwaye chwazi nan Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi	Ranforse konpetans CIS/CLS yo espere amelyore anpil kapasite yo pou ankouraje patisipasyon paran ak fanmi ki gen sans. Lè yo bati konfyans, ankouraje kolaborasyon, epi kominike objektif ak resous lekòl la avèk efikasite, sesyon Sant Fòmasyon CIS/CLS yo ap ede kreye yon koneksyon ant lakay ak lekòl ki pi solid, sa ki finalman ap kontribye nan ogmantasyon reyalizasyon akademik elèv yo ak siksè edikatif alontèm.	Oktòb 2025 – Desanm 2025	• Kominikasyon elektwonik • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou Bay • Prezantasyon 'PowerPoint' • Rapò Konplè sou Adezyon • Atelye sou entènèt sou sit entènèt Title I
6	Kontni: Pwomouvwa adezyon ak manda lokal, eta, e federal konsènan enplemantasyon Pwogram Title I an Aktivite: Fòmasyon pou Direktè Lekòl nan Enplemantasyon Pwogram Title I an atravè Lekòl yo an 2025-2026	Direktè Administratif, Direktè Distri, Direktè Egzekitif Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, ak Anplwaye chwazi nan Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi	Patisipasyon direktè lekòl Title I yo nan sesyon aprantisaj pwofesyonèl ak estaj sou entènèt ap amelyore konpreyansyon yo sou egzijans konfòmite Pwogram Angajman Paran ak Fanmi Title I a, pou sipòte reyalizasyon akademik elèv yo.	Septanm 2025 – Jan 2026	• Kominikasyon elektwonik • Ajanda • Fèy prezans • Feyè nou bay • Prezantasyon 'PowerPoint' • Asirans Direktè Lekòl yo Fòm-7560

KOMINIKASYON AK AKSESIBLITE

Nou pral ofri lekòl yo PFEP Title I M-DCPS atravè tout LEA yo (Distri) a, ann Anglè, Espayòl e an Kreyòl, pou ofri opòtinite total pou patisipasyon tout paran. Reyinyon Anyèl Paran lekòl yo sou Benefis Pwogram Title I nan tout lekòl la ak/oswa minit reyinyon paran yo ak ajanda yo pral reflekte diskisyon sou PFEP Title I nan tout LEA ki gen kounye a, PFEP Title I nan nivo Lekòl yo, ak Akò Lekòl-Paran Title I ansanm ak alokasyon finansman pou angajman paran ak fanmi. Distri a ap fè kantite tantativ posib pou enfòmasyon paran yo sou enpòtans patisipasyon yo, atravè mwayen kominikasyon sa yo: "SchoolMessenger" (Mesaj Telefonik Lekòl yo ap voye) ak mesaj tèks sou telefòn pou kay paran elèv ki ap patisipe nan Pwogram Title I Atravè Lekòl la; lèt n ap voye dirèkteman lakay paran yo; bilten enfòmasyon Title I pou Paran; siy Title I pou lekòl yo (lè sa aplikab); feyè n ap bay elèv pote lakay; piblisite nan jounal; medya sosyal; televizyon; e/oubyen anons nan radyo oubyen lòt korespondans elektwonik.

Nou ap fè efò rezonab pou ede paran yo nan lang pa yo e pou ede paran ki gen bezwen espesyal, yon fason pou ba yo enfòmasyon konsènan bezwen ak dwa "English Learners (EL)" (Elèv ki ap Aprann Anglè) ak timoun edikasyon espesyal yo. Nou ap mete paran yo okouran de disponiblite sèvis entèpretasyon similtan ann Espayòl e an Kreyòl nan tout reyinyon Title I DAC ak PAC yo. Nou voye anons reyinyon Title I DAC ak PAC yo elektwonikman bay CIS/CLS nan nan lekòl yo, oubyen yon moun yo deziyen alavans pou yo ka distribiye bay tout paran. Anons pou reyinyon sa yo gen ladan notifikasyon konsènan bezwen espesyal yo remèt bay Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, donk pou yo ka ede ogmante patisipasyon paran ki gen bezwen espesyal. Nou bay paran yo opòtinite pou pataje sijesyon ak opinyon yo pandan reyinyon paran yo. Anplwaye nou yo revize e enplemanje sijesyon yo, jan sa apwopriye.

Nou ap bay paran yo plis opòtinite atravè "Migrant Early Childhood Learning Program (MECLP)" (Pwogram Aprantisaj Bonè pou Timoun Migran Anbazaj), "Migrant Achievement Resources (MAR)" (Resous Akonplisman pou Migran), "Migrant Academic Planning and Achievement (MAPA)" (Planifikasyon ak Akonplisman Akademik pou Migran), ansanm ak sèvis sipò. Nou ap entegre paran ki ap patisipe nan atelye, konferans paran-pwofesè, ak lòt aktivite ant lekòl ak kominote a pou paran sa yo ka vin jwe wòl patnè nan pwosesis edikasyonèl pitit yo. Pwogram alfabetizasyon famiyal yo fè pati Sant Resous pou Fanmi yo ansanm ak lekòl lokal ki nan Pwogram Edikasyon Migran yo.

Nou ap voye divès kominikasyon ki soti nan Distri a ak nan lekòl yo ann Anglè, Espayòl e an Kreyòl tankou: Lèt Notifikasyon pou Paran Title I, Akò Lekòl-Paran Title I, Enfòmasyon konsènan Dwa pou Paran yo Enfòmasyon, Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I atravè Lekòl yo, bilten nouvel nan lekòl la, feyè ak notifikasyon sou fòmasyon paran, ansanm ak pèfòmans akademik elèv Title I yo nan evalyasyon eta a nan Lekti/Redaksyon Anglè, Matematik, Syans, ak Syans Sosyal. Nou ka jwenn enfòmasyon konsènan evalyasyon eta a nan <https://www.fldoe.org/>.

ANGAJMAN PARAN AK FANMI: ENKLIZYON LEKÒL PRIVE

Enplike paran elijib ki gen timoun nan lekòl prive se yon eleman kle pou ankouraje siksè elèv yo epi asire sèvis ki ekitab. Pou garanti respè pou egzijans sa a, lekòl ki patisipe yo, an kolaborasyon ak founisè sèvis ki gen kontra ak lekòl la, ap mete an plas divès opòtinite pou kenbe fanmi yo enfòmasyon sou konsèy ak estrateji pou sipòte aprantisaj lakay.

AKTIVITE DISKRESYONÈ POU DEVLOPE KAPASITE PARAN POU YO PATISIPE NAN LEKÒL

Kantite	Aktivite	Deskripsyon Estrateji Enplemantasyon	Moun ki Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans
1	Fòmè paran pou ogmante patisipasyon lòt paran [Seksyon 1116(e)]	Fòmasyon/Atelye Akademi Paran an ede paran vin patnè total nan edikasyon pitit yo.	Ofisye Lyezon Familyal, anplwaye Depatman FSS, Anplwaye Akademi Paran, ak anplwaye Title I yo seleksyone	Ogmantasyon angajman paran ak fanmi, ki pral ede plis nan ogmante akonplisman akademik elèv	Out 2025-Jen 2026
2	Pwograme reyinyon oubyen fè konferans nan telefòn nan lè ki fleksib pou paran ki pa ka asiste konferans nan lekòl yo regilyèman [Seksyon 1116(e)]	Nou ankouraje lekòl ki ap enplemanje Pwogram Title I Atravè lekòl yo pou yo pwograme reyinyon e/oubyen atelye sou entènèt yo nan diferan lè ak jou atravè ane lekòl la, pou ofri opòtinite pou paran ka patisipe atravè divès modalite e/oubyen konferans Google Meet oubyen reyinyon a distans nan telefòn, pou ogmante patisipasyon paran nan nivo maksimòm li.	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Ogmante angajman paran ak fanmi lè nou pèmèt patisipasyon paran ki pa ka asiste reyinyon regikye ki pwograme yo nan nivo maksimòm, ki kapab ede plis nan ogmante akonplisman akademik elèv	Out 2025-Jen 2026
3	Adopte e enplemanje apwòch modèl pou amelyore angajman paran ak fanmi [Seksyon 1116(e)]	Manm "Department of Title I Accountability & Technical Assistance Team (A-TAT)" (Depatman Ekip Responsablite ak Asistans Teknik) la pwograme kontwòl sou plas, asistans teknik ak sipò ansanm ak reyinyon/seminè sou entènèt Sant Fòmasyon pou CIS/CLS yo ofri devlopman pwofesyonèl ki fèt pou amelyore ladrès yo kòm anbasadè lekòl yo.	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Ogmante kantite anplwaye nan nan lekòl yo pou responsabilize paran yo avèk enfòmasyon, resous e sèvis, pandan n ap amelyore akonplisman akademik elèv yo	Out 2025-Jen 2026
4	Etabli yon "Parent Advisor Council (PAC)" (Konsèy Konsiltatif pou Paran) nan chak rejyon yo pou bay konsèy sou tout kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan Pati A pwogram Title I nan [Seksyon 1116(e)]	Komite Egzekitif Title I PAC la konseye Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi sou kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan lekòl Title I yo e li sipòte planifikasyon ak enplemantasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl la.	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Pwomote aprantisaj elèv atravè yon anviwònman familyal dakèy lè nou fasilite pataj enfòmasyon konsènan resous ak sèvis ki disponib atravè Distri a	Out 2025-Jen 2026

Kantite	Aktivite	Deskripsyon Estrateji Enplemantasyon	Moun Responsab	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv	Frekans
5	Etabli yon Konsèy konsiltatif pou Paran (DAC) atravè tout LEA yo pou bay konsèy sou tout kesyon ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan Pati A pwogram Title I yo [Seksyon 1116(e)]	Komite Egzekitif Title I DAC la konseye Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi sou kesyon ki gen rapò ak angajman paran e fanmi nan lekòl Title I yo e li sipòte planifikasyon ak enplemantasyon Pwogram Title I Atravè Lekòl la	Direktè Distri, Direktè Egzekitif Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi, ak Anplwaye nou Seleksyone nan Title I	Amelyorasyon reyalizasyon akademik elèv yo atravè ranfòsman kolaborasyon ant fanmi yo, lekòl yo, ak lidèchip distri a. Lè yo bay yon platfòm estriktire kote paran ak manm kominote a ka bay opinyon yo sou pwogram, politik, ak desizyon finansman Titre I yo, Konsèy Konsiltatif Distri a (DAC) ap ede asire inisyativ yo ann amoni ak bezwen elèv yo.	Out 2025-Jen 2026

REZIME SOU DEVLOPMAN KAPASITE 2024-2025

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Kantite Aktivite	Kantite Patisipan	Enpak Nou Prewwa sou Akonplisman Elèv
1	Kontni: Manm Konsèy Egzekitif DAC yo ofri rekòmandasyon sou objektif ak etap ki dwe ranpli pou amelyore Pwogram Title I; yo devlope e revize, an kolaborasyon avèk LEA yo, "Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Title I pou Angajman Fanmi); e yo ede nan enfòmasyon paran konsènan Reyinyon Anyèl pou Paran Title I yo, reyinyon Distri yo, ak lòt reyinyon pou paran, lè sa apwopriye. Aktivite: Reyinyon Konsèy Egzekitif DAC	4	71	Ranfòse relasyon ant paran ak lekòl nan fason ki siyifikatif e ki sipòte akonplisman akademik
2	Kontni: Patisipan yo devlope e revize PFEP Distri a, an kolaborasyon avèk Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi; yo resevwa enfòmasyon konsènan egzijans Pwogram Title I an, ak dwa paran yo genyen pou yo patisipe; e yo te responsabilize yo avèk enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, Distri a ansanm ak kominote a Aktivite: Reyinyon Jeneral DAC Title I	3	1,329	Ranfòse relasyon ant paran ak lekòl nan fason ki siyifikatif e ki sipòte akonplisman akademik
3	Kontni: Devlope e revize PFEP atravè tout LEA yo, an kolaborasyon avèk Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi; resevwa enfòmasyon konsènan egzijans Pwogram Title I yo, ak dwa paran yo genyen pou yo patisipe; pataje enfòmasyon, resous ak sèvis ki disponib atravè lekòl la, Distri a, ansanm ak kominote a. Aktivite: Reyinyon PAC Title I	12	1,290	Ranfòse patenarya ant paran ak lekòl nan fason ki siyifikatif e ki sipòte akonplisman akademik

Kantite	Kontni ak Kalite Aktivite	Kantite Aktivite	Kantite Patisipan	Enpak Nou Prevwa sou Akonplisman Elèv
4	Kontni: Konpile enfòmasyon sou fason lekòl Title I yo ap sipòte angajman paran ak fanmi nan edikasyon pitit yo. Nou itilize enfòmasyon nou resevwa yo nan devlopman PFEP Title I nan nivo Distri ak nivo Lekòl pou ane 2025-2026 la. Aktivite: Sondaj Title I M-DCPS sou Angajman Paran ak Fanmi pou ane lekòl 2024-2025 a	1	4,386	Resevwa kòmantè ak sijesyon paran sou fason pou amelyore akonplisman akademik elèv
5	Kontni: Ofri aktivite, atelye, materyèl resous ak sipò chak mwa pou amelyore abilite paran ak moun k ap pran swen timoun pou yo pi byen sipòte aprantisaj pitit yo Aktivite: Sant Resous Paran nan Nan Lekòl	16,488	485,204	Enpleman pwogram ak aktivite ki te sipòte akonplisman akademik elèv
6	Kontni: Amelyore relasyon elèv-pwofesè; ogmante angajman paran ak fanmi e ede nan devlopman kapasite paran pou amelyore akonplisman akademik elèv Aktivite: Pwogram “Challenging Higher Education for Students in our Schools (CHESS)” (Ankouraje Edikasyon Siperyè pou Elèv nan Lekòl Nou yo)	57	16,070	Enpleman pwogram ak aktivite ki te sipòte akonplisman akademik elèv

BARYÈ KI TE JENNEN PATISIPASYON PARAN NAN AKTIVITE ANGAJMAN PARAN AK FANMI POU 2024-2025

Kantite	Baryè	Etap Lekòl la Ap Pran pou L Fè Siksè
1	Orè Travay Paran/Konfli Tan	Avèk asistans ak kontwòl Distri a, lekòl yo pral oblije ofri yon kantite reyinyon ak atelye sou entènèt ki fleksib, nan maten, nan aprèmidi, ak aswè, nan jou ki diferan nan semèn nan e ki ofri opòtinite pou redui konfli avèk orè travay paran yo, pou ankouraje patisipasyon paran nan evènman sa yo.
2	Lang	Avèk sipò ak siveyans Distri a, lekòl yo dwe bay opòtinite ki ekitab pou patisipasyon paran ki pa metrize lang anglè. Lekòl yo ap ofri materyèl tradui pou bilten enfòmasyon, fòmilè, ak mizajou lekòl la, epi yo ap asire gen entèpretasyon pandan reyinyon, atelye, ak aktivite yo. Anplis de sa, pèsonèl Title I CIS/CLS yo ap resevwa fòmasyon pou ede fanmi yo navige nan sistèm lekòl la.

MEYÈ PRATIK POU 2024-2025

Kantite	Kontni/Objektif	Deskripsyon Aktivite
1	Kontni: Ofri atelye sou entènèt ansanm ak sesyon fòmasyon vityèl pou paran ak fanmi atravè Title I DAC ak PAC Objektif: Reyinyon atelye/fòmasyon pou devlope kapasite paran	Pandan ane lekòl 2024-2025 la, paran yo te gen opòtinite pou yo patisipe nan reyinyon Jeneral Konsèy Konsiltatif Distrik la (DAC) ak reyinyon Konsèy Konsiltatif Paran Rejyonal la (PAC), swa an pèsòn oswa sou entènèt, sa ki bay opsyon fleksib pou adapte ak divès orè ak preferans. Apwòch sa a fèt pou ogmante patisipasyon paran yo lè li elimine baryè tankou transpò, angajman travay, oswa bezwen gad timoun, pou asire plis fanmi ka rete enfòme, angaje, epi patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo.
2	Kontni: Fòmasyon Solid pou CIS/CLS Title I yo Objektif: Oportinite Fòmasyon Pwofesyonèl	Divizyon Pwogram Sipò pou Elèv ak Fanmi te òganize sesyon Fòmasyon Pwofesyonèl sou sijè tankou idantifikasyon patnè kominotè ak etablisman patenarya solid pou ede asire bay sèvis sipò ak referans a tan pou fanmi ak elèv yo. Oportinite sa yo te elaji konesans CIS/CLS sou ajans kominotè lokal ki disponib pou bay sèvis ak pwogram ki ede ranfòse angajman paran ak fanmi yo.